

STRATEGIA UMIĘDZYNARODOWIENIA WYŻSZEJ SZKOŁY KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO WE WROCŁAWIU

Spis treści

1. Wstęp	2
2. Współpraca międzynarodowa.....	2
3. Cele strategiczne	4
3.1 Badania naukowe	4
3.2 Kształcenie	5
3.3 Administracja i zarządzanie	6
3.4 Promocja i wizerunek	6
4. Cele operacyjne na lata 2022-2026.....	7

1. Wstęp

Niniejsza Strategia determinuje jeden z kluczowych obszarów rozwoju Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu (WSKZ), jakim jest umiędzynarodowienie. Głównym zadaniem Strategii jest opisanie obecnego stanu i struktury współpracy międzynarodowej Uczelni, jak i wskazanie priorytetów internacjonalizacji na najbliższe lata w obszarze badań naukowych, kształcenia, mobilności, pracy jednostek administracji oraz wizerunku. Współpraca z międzynarodowym otoczeniem jest powszechnie uważana za jedno ze źródeł inspiracji dla aktywności w obszarze nauki, kultury i sztuki. Zamierzonym efektem działań wskazanych w Strategii jest poprawa pozycji WSKZ w wymiarze międzynarodowym oraz wyposażenie studentów i pracowników Uczelni w wiedzę i kompetencje pozwalające na realizację swoich celów naukowych i zawodowych na arenie międzynarodowej. Strategia, inspirowana najlepszymi krajowymi i zagranicznymi wzorcami, oprócz działań dotyczących mobilności studentów i pracowników, zakłada także działania w ramach koncepcji „internacjonalizacji w domu”.

2. Współpraca międzynarodowa

Współpraca międzynarodowa jako jeden z kluczowych obszarów działalności Uczelni, podlega bezpośrednio rektorowi. W kreowaniu polityki międzynarodowej, Rektor jest wspierany przez Pełnomocnika ds. umiędzynarodowienia. Po uzyskaniu przez WSKZ we Wrocławiu Karty Erasmusa+ dla szkolnictwa wyższego planuje się powołać na Uczelni koordynatora programu Erasmus+ dla szkolnictwa wyższego. Pełnomocnik ds. umiędzynarodowienia przy wsparciu Pełnomocnika ds. Zarządzania Jakością oraz członków Komisji, reprezentujących poszczególne wydziały w WSKZ realizuje i koordynuje zadania związane z internacjonalizacją Uczelni. Pełnomocnik zajmuje się sprawami dotyczącymi inicjowania, umów bilateralnych i porozumień międzynarodowych Uczelni, wsparciem i organizacją przyszłych mobilności studentów i pracowników, ubieganiem się o fundusze pomocowe ze środków UE, NMF oraz o fundusze w ramach programu Erasmus+, monitorowaniem współpracy międzynarodowej realizowanej na Uczelni, wsparciem jednostek Uczelni w zakresie współpracy międzynarodowej, doradztwem i upowszechnieniem informacji w obszarze indywidualnych stypendiów zagranicznych dla studentów i pracowników. Zgodnie ze Strategią Rozwoju Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego na lata 2019-2024 *„misją Uczelni jest kształcenie wykwalifikowanych kadr na potrzeby krajowego rynku pracy poprzez przekazywanie aktualnej, nowoczesnej wiedzy na wysokim poziomie i zapewnienie zdobycia przez studentów konkretnych umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych, stwarzając im odpowiednie warunki do rozwoju osobistego i zawodowego (...). Celami strategicznymi i operacyjnymi w ofercie dydaktycznej i jakości kształcenia Uczelni jest efektywnej współpracy z partnerami nawiązywanie i rozwijanie w układzie transgranicznym i międzynarodowym”* (..). Strategia Rozwoju Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego na lata 2019-2024 CO 3.1.3.).

Na podstawie Statutu „WSKZ Swoje zadania uczelnia realizuje w szczególności poprzez prowadzenie kształcenia samodzielnie lub we współpracy z innymi podmiotami, w tym uczelniami krajowymi i zagranicznymi, współpracę z instytucjami oraz środowiskami krajowymi i zagranicznymi w tworzeniu programów oraz ustalaniu i doskonaleniu metod ich realizacji, a także wymiany studenckiej i współpracy edukacyjnej. Uczelnia autonomicznie realizuje swoje zadania w zgodzie z zasadą wolności kształcenia, twórczości artystycznej, badań naukowych i ogłaszania ich wyników. Uczelnia funkcjonuje z pełnym poszanowaniem standardów międzynarodowych, zasad etycznych i dobrych praktyk w zakresie kształcenia z uwzględnieniem szczególnego znaczenia społecznej odpowiedzialności” (...), (Statut WSKZ §4 i 5.) Sprawna realizacja tych zadań statutowych wymaga zaangażowania całej uczelni w proces internacjonalizacji, zarówno jednostek centralnych, jak i wydziałowych.

Jednym z najważniejszych działań w zakresie internacjonalizacji uczelni jest program Erasmus+ dla szkolnictwa wyższego. WSKZ rozpoczęła starania o uzyskanie Karty Erasmusa + dla szkolnictwa wyższego. Udział Uczelni w programie Erasmus, dzięki jego rozpoznawalności i efektywności w zakresie rozwoju Uczelni, jej pracowników i studentów, będzie sprzyjać poszukiwaniu partnerów zagranicznych do realizacji wspólnych inicjatyw naukowo-dydaktycznych i badawczo-rozwojowych. Cele oraz założenia uczestnictwa w Programie są zawarte w *Deklaracji Polityki Erasmus+*, która jest corocznie uaktualniana w związku ze składaniem wniosków na finansowanie projektów mobilności do krajów Programu (KA103) i krajów partnerskich (KA107) dla pracowników (STA – wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, STT – wyjazdy pracowników w celach szkoleniowych) jak i studentów (SMS – wyjazdy studentów na studia, SMP – wyjazdy studentów na praktyki). WSKZ po uzyskaniu Karty Erasmusa dla szkolnictwa wyższego (*Erasmus Charter for Higher Education* (ECHE)) będzie częścią europejskiego systemu edukacji, co wpłynie znacząco na jego wizerunek jako instytucję szkolnictwa wyższego.

Kierując się celami zawartymi w Deklaracji, WSKZ będzie mogła uczestniczyć i realizować także inne projekty w ramach programu Erasmus+, takie jak partnerstwa strategiczne (KA2) czy projekty centralne (KA3). Po uzyskaniu przez WSKZ we Wrocławiu Karty Erasmusa dla szkolnictwa wyższego Program Erasmus+ na Uczelni prowadzony będzie przez - Uczelnianego Koordynatora ds. Programu Erasmus+.

Kolejnym ważnym aspektem umiędzynarodowienia Uczelni jest współpraca z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej (NAWA). WSKZ planuje realizację projektów finansowanych w ramach programów dla instytucji (program CEEPUS, Akademickie Partnerstwa Międzynarodowe, Nowoczesna Promocja Zagraniczna), jak i wspierać pracowników oraz studentów w pozyskaniu i realizacji programów indywidualnych (Program im. Bekkera, Poland My First Choice, Program wymiany osobowej studentów i naukowców w ramach współpracy bilateralnej, Program Stypendialny dla Polonii im. gen. Wł. Andersa).

Współpraca międzynarodowa jest także realizowana na mocy umów bilateralnych oraz porozumień z zagranicznymi uczelniami partnerskimi (wspólne organizowanie konferencji naukowo-praktycznych, współpraca naukowo-badawcza i publikacyjna).

3. Cele strategiczne

Strategia Umiejdzynarodowienia WSKZ we Wrocławiu zakłada osiągnięcie celów internacjonalizacji w kilku kluczowych obszarach. Wizja umiejdzynarodowienia, prezentowana w Strategii, zakłada uczestnictwo Uczelni w budowie europejskiej i światowej przestrzeni edukacyjnej, naukowej i kulturowej. Maksymalne wykorzystywanie możliwości dawanych przez współpracę w ramach różnego rodzaju programach międzynarodowych oraz internacjonalizacja nauki i dydaktyki na WSKZ, sprawi, że Uczelnia stanie się atrakcyjnym partnerem dla instytucji krajowych i międzynarodowych oraz przyciągać będzie utalentowanych studentów i wybitnych naukowców z całego świata.

3.1 Badania naukowe

Umiejdzynarodowienie nauki i badań, jako podstawowych zadań WSKZ, będzie obejmowało następujące działania:

- uzyskanie Karty Erasmusa+ dla szkolnictwa wyższego;
- tworzenie międzynarodowych zespołów badawczych i konsorcjów naukowych;
- wsparcie w sprawach formalnych związanych z pozyskiwaniem funduszy na prowadzenie działalności badawczej o zasięgu międzynarodowym przez WSKZ;
- zachęcanie pracowników Uczelni do uczestnictwa w radach naukowych międzynarodowych organizacji, stowarzyszeniach, sieciach eksperckich oraz radach międzynarodowych czasopism naukowych;
- motywowanie badaczy do zwiększenia liczby publikacji w czasopismach naukowych o zasięgu międzynarodowym;
- upowszechnianie informacji o ogłaszanych konkursach na projekty badawcze i stypendia dla naukowców, oferowane w ramach programów międzynarodowych jak i krajowych programów o zasięgu międzynarodowym;
- wzrost sprawności organizacyjnej naukowców w obszarze międzynarodowej działalności badawczej poprzez motywowanie pracowników do udziału w szkoleniach dotyczących cytowania i widoczności naukowca;

- motywowanie pracowników naukowych do aktualizacji ich profili ORCID, dbanie o aktualność danych oraz synchronizację dorobku w Web of Science Researcher ID, Google Scholar, Scopus ID, Researchgate.
- umiędzynarodowienie czasopism naukowych poprzez zachęcanie redaktorów do publikacji większej liczby tekstów w językach obcych oraz wcielania zagranicznych badaczy i ekspertów do rad naukowych periodyków;
- upowszechnienie wyników prowadzonych badań i realizowanych projektów a także informacji na temat międzynarodowych konferencji naukowych na stronie Uczelni.

3.2 Kształcenie

Umiędzynarodowienia procesu kształcenia jako drugiego filaru działalności Uczelni, wymaga współpracy między jednostkami centralnymi, wydziałami oraz zespołami koordynującymi poszczególne kierunki kształcenia. Celami strategicznymi w tym obszarze są:

- działania zmierzające do dostosowania programów studiów do wymagań związanych z uzyskiwaniem akredytacji międzynarodowych;
- zwiększenie oferty programów studiów w języku angielskim;
- zwiększenie udziału obcokrajowców w kadrze naukowo-dydaktycznej;
- po uzyskaniu Karty Erasmusa + dla uczelni wyższych rekrutacja studentów zagranicznych na pełen cykl studiów;
- zapewnienie dostępu do nauki języka polskiego dla cudzoziemców;
- zachęcanie wydziałów do tworzenia kursów w języku angielskim oraz wprowadzania przedmiotów wykładanych w języku angielskim jako obowiązkowych dla studentów polskich;
- organizacja szkoleń dla kadry dydaktycznej w zakresie poprawy kompetencji do prowadzenia zajęć dydaktycznych w językach obcych i kompetencji międzykulturowych;
- podjęcie działań w kierunku wspólnych programów edukacyjnych z uczelniami zagranicznymi (wspólne kierunki, wspólne dyplomy);
- zwiększenie mobilności studentów w ramach międzynarodowych programów wymiany akademickiej w celu realizacji części studiów oraz praktyk;
- podwyższenie stopnia mobilności kadry naukowo-dydaktycznej;

- motywowanie jednostek prowadzących kształcenie na WSKZ do zapraszania nauczycieli akademickich z zagranicznych uczelni partnerskich do prowadzenia wykładów gościnnych;
- organizacja wykładów gościnnych wybitnych naukowców z zagranicy w ramach uaktualnionej procedury profesora wizytującego.

3.3 Administracja i zarządzanie

Poprawa umiędzynarodowienia w obszarach nauki i dydaktyki nie jest możliwa bez wsparcia administracyjnego na każdym szczeblu. Jednostką centralną, odpowiedzialną za wsparcie procesu umiędzynarodowienia na WSKZ jest Pełnomocnik Rektora ds. umiędzynarodowienia. Wizja umiędzynarodowienia WSKZ zakłada osiągnięcie synergii internacjonalizacji poprzez efektywną współpracę wszystkich jednostek centralnych w realizacji wspólnej i spójnej polityki umiędzynarodowienia. Cele strategiczne dla obszaru administracji i zarządzania obejmują:

- koordynację działań władz Wydziałów i Instytutów WSKZI związanych z internacjonalizacją ich jednostek jak WSKZ z Pełnomocnikiem Rektora ds. umiędzynarodowienia;
- dynamizacja działań pracowników administracji mających na celu konsultację z Pełnomocnikiem Rektora ds. umiędzynarodowienia spraw związanych z obsługą studentów i pracowników obcokrajowców;
- ustalenie jednolitych standardów formalnych nad zawieraniem umów o zasięgu ogólnouczelnianym);
- usprawnienie i ujednoczenie uczelnianych procedur administracyjnych w obszarach dotyczących współpracy międzynarodowej (m.in. wzory dokumentów w języku angielskim);
- organizacja szkoleń dla pracowników administracji w zakresie języka angielskiego i kompetencji międzykulturowych;
- wprowadzenie systemu sprawozdawczości dotyczącego międzynarodowej działalności naukowej i publikacyjnej oraz dydaktycznej jak i rejestru przyjmowanych delegacji zagranicznych, umożliwiającego ujęcie tej działalności w raportach wysyłanych do Ministerstwa Edukacji i Nauki, jak i innych organów i instytucji.

3.4 Promocja i wizerunek

Celem strategicznym w tym obszarze jest umacnianie wizerunku WSKZ jako uczelni otwartej na współpracę z różnymi ośrodkami naukowymi i kulturalnymi, charakteryzującej się wieloletnimi tradycjami, wielkim dorobkiem naukowym i edukacyjnym. Zadania w obszarze promocji i wizerunku obejmować będą:

- wzmocnienie współpracy Pełnomocnika Rektora ds. umiędzynarodowienia w celu stworzenia wizerunku WSKZ jako międzynarodowej Uczelni oferującej kształcenie na wysokim poziomie oraz stanowiącej doskonałego partnera do wspólnego prowadzenia badań naukowych i podejmowania inicjatyw w zakresie bezpieczeństwa;
- wyeksponowanie wizerunku WSKZ – wielkiego naukowca i myśliciela, jako patrona Uczelni;
- zaprezentowanie Uczelni jako miejsca przyjaznego studentom i naukowcom z całego świata;
- intensyfikację działań w zakresie upowszechnienia informacji na temat Uczelni, jej oferty dydaktycznej i wyników prowadzonych badań poprzez prowadzenie strony Uczelni jak i rozbudowania strony WSKZ w języku angielskim a także w mediach społecznościowych;
- podjęcie starań zmierzających do obecności lub podniesienia rangi WSKZ w międzynarodowych rankingach i stowarzyszeniach skupiających instytucje szkolnictwa wyższego, m.in. poprzez aktywny udział Uczelni w ramach międzynarodowych stowarzyszeń, których WSKZ planuje być członkiem;
- udział w międzynarodowych targach edukacyjnych i innych wydarzeniach o zasięgu międzynarodowym w celu zaprezentowania Uczelni szerszemu gronu odbiorców;
- wykorzystanie mobilności pracowników i studentów do promocji Uczelni i nawiązywania współpracy poprzez uświadamianie ich roli w budowaniu wizerunku;
- po uzyskaniu Karty Erasmus+ dla szkolnictwa wyższego, wyposażenie studentów i pracowników, wyjeżdżających na uczelnie partnerskie w materiały promocyjne;
- podkreślenie pracownikom dydaktycznym oraz administracyjnym znaczenia roli wysokiej jakości zajęć i obsługi, jako narzędzia promocji Uczelni;
- utrzymywanie kontaktu z absolwentami poprzez media społecznościowe i aktywizowanie ich jako ambasadorów Uczelni.

4.Cele operacyjne na lata 2022-2026

Działania mające wzmocnić umiędzynarodowienie Uczelni w najbliższych latach obejmują:

- rozpoczęcie starań o uzyskanie Karty Erasmusa + dla szkolnictwa wyższego przez WSKZ;
- uaktywnienie istniejących i planowanych umów i porozumień o współpracy międzynarodowej;
- rozpoczęcie starań o uzyskanie międzynarodowej akredytacji Ave dla wydziałów Uczelni;

- udział w programie promocyjnym „Study in Poland”;
- podjęcie starań o dołączenie do międzynarodowej organizacji skupiającej czynnych naukowców i uczelni z dziedziny bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego, *CONRIS - Cooperation Network for Risk, Safety and Security studies*. Organizacja została powołana w 2007 roku przez przedstawiciela FH Campus Wien Martina Langerera, gdzie dołączyło do niej kilka niemieckich uniwersytetów (Brandenburg, Berlin, Bremen, Hamburg, Magdeburg i Wuppertal), a także dwa holenderskie (Saxion i HU Utrecht). W późniejszym czasie do Conris dołączyły uczelnie z Belgii, Danii i Finlandii. Ideą przewodnią jest wzajemna współpraca oraz wymiana idei, doświadczeń, studentów i kadry dydaktycznej pomiędzy uczelniami członkowskimi. Jednym z przykładów działań są konferencje naukowe organizowane co pół roku w jednej w partnerskich uczelni oraz Summer University odbywający się co roku w miesiącach letnich.
- stworzenie warunków do kształcenia obcojęzycznego w ramach wszystkich struktur wydziałowych Uczelni;
- rozpoczęcie starań przez WSKZ o fundusze pomocowe w ramach programu HORYZONT EUROPA, w celu realizacji projektu badawczo-rozwojowego w partnerstwie z uczelniami z krajów europejskich Ukrainy, w tym z Niemiec, Słowenii oraz z Kazachstanu;
- prowadzenie strony Uczelni w języku angielskim;
- stworzenie nowoczesnej i rozbudowanej strony Współpracy Międzynarodowej;
- upowszechnienie znaczenia internacjonalizacji wśród pracowników i studentów;
- szkolenia z zakresu różnic kulturowych dla wykładowców i pracowników administracyjnych;
- rozpoczęcie procedur mobilności dla studentów (rekrutacja studentów wymiany, prace wdrożeniowe Erasmus+ dla szkolnictwa wyższego);
- przygotowanie regulaminu profesora wizytującego pod kątem aktualnego stanu prawnego w szkolnictwie wyższym.