

LIST POPARCIA ŚRODOWISKA AKADEMICKIEGO

dla Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego
we Wrocławiu

prof. zw. Andrzej Chodubski, cyt. „Zauważa się, że przed edukacją stoi problem - jak wychowywać ludzi, aby z jednej strony potrafili osiągnąć sukces życiowy w szybko zmieniających się warunkach i trudnych okolicznościach, a z drugiej strony, aby potrafili przekształcać rzeczywistość zgodnie z humanistycznymi wartościami etycznymi i pokonywać trudności i zagrożenia współczesnego świata”¹.

**List ten kierujemy do społeczności akademickiej, partnerów
instytucjonalnych, środowisk naukowych
oraz wszystkich osób zainteresowanych rzetelną informacją
o działalności Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu.**

Szanowni Państwo,
w imieniu społeczności akademickiej Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu wyrażam pełne, jednoznaczne i stanowcze poparcie dla oficjalnego stanowiska Uczelni przedstawionego przez Rektora WSKZ w związku z publikacją Newsweeka z dnia 22 lutego 2026 r. Jako środowisko akademickie sprzeciwiamy się rozpowszechnianiu informacji niezgodnych z prawdą, pomijaniu wyjaśnień Uczelni oraz naruszaniu zasad rzetelności dziennikarskiej. Publikacja ta nie odzwierciedla rzeczywistego funkcjonowania WSKZ, pomija kluczowe fakty i wprowadza opinię publiczną w błąd.

¹ A. Chodubski, *Wyzwania współczesnej edukacji a szkolnictwo w Gdyni*, Zeszyty Gdańskie nr 9, Gdańsk 2014, s.22.

Słowa prof. zw. Andrzeja Chodubskiego, przywołane w nagłówku, stanowią istotę misji akademickiej WSKZ. Naszym zadaniem jest kształcenie ludzi zdolnych do rozwoju, odpowiedzialności i etycznego działania w świecie pełnym wyzwań. Tym bardziej niepokojące są publikacje medialne, które - zamiast wspierać debatę publiczną - mogą wywoływać nieuzasadniony niepokój wśród studentów, kadry i władz uczelni, podważając zaufanie do instytucji edukacyjnych.

Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego od 25 lat realizuje misję akademicką, rozwijając się dynamicznie i konsekwentnie budując swoją pozycję w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym. Proces kształcenia prowadzony jest zgodnie z ustawą *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, aktami wykonawczymi oraz kryteriami Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Zajęcia odbywają się zarówno w formule zdalnej, jak i stacjonarnie we Wrocławiu, w wielu lokalizacjach spełniających najwyższe standardy infrastrukturalne i dydaktyczne.

WSKZ dysponuje jedną z najbardziej zaawansowanych platform dydaktycznych LMS w Polsce, stale rozwijaną, aktualizowaną i zabezpieczaną. System ten umożliwia pełną realizację efektów uczenia się, zapewniając wysoki poziom dydaktyczny, bezpieczeństwo cyfrowe oraz dostępność dla studentów o zróżnicowanych potrzebach - w tym studentów pracujących, studentów z rodzinami, osób z niepełnosprawnościami oraz studentów zagranicznych.

Studenci wybierają WSKZ, ponieważ otrzymują edukację elastyczną, nowoczesną i dostosowaną do realiów współczesnego rynku pracy. Uczelnia kształci przedstawicieli niemal wszystkich zawodów: nauczycieli, psychologów, pedagogów, funkcjonariuszy policji i służb mundurowych, pracowników administracji, menedżerów, przedsiębiorców, informatyków, pracowników ochrony zdrowia, mediatorów, pracowników socjalnych i wielu

innych. To właśnie różnorodność środowiska studenckiego stanowi o sile i unikalności naszej wspólnoty akademickiej.

Uczelnia jest dynamicznie rozwijającym się ośrodkiem naukowym o znaczeniu krajowym i międzynarodowym. W 2025 roku kadra akademicka opublikowała ponad 600 publikacji naukowych w czasopismach krajowych i zagranicznych. W tym samym roku zorganizowano ponad 140 konferencji, w tym:

Międzynarodowy Kongres „Kryminalistyka i ekspertologia sądowa: nauka, studia, praktyka”, który odbył się w dniach 18–20 września 2025 r. w Europejskim Centrum Solidarności w Gdańsku, we współpracy z Polskim Towarzystwem Kryminalistycznym, Litewskim Towarzystwem Kryminalistyki oraz Europejskim Centrum Solidarności. W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele **15 państw**, reprezentujący środowiska naukowe, eksperckie, służby mundurowe, instytucje publiczne i sektor technologiczny.

Ogólnopolska Konferencja Studencka i Debata Publiczna „Handel ludźmi - wspólna odpowiedź świata akademickiego i społeczeństwa”, która odbyła się 24–25 października 2025 r. w formule hybrydowej, poświęcona była zwiększeniu świadomości społecznej na temat przestępstwa handlu ludźmi oraz prezentacji działań instytucji publicznych i środowiska akademickiego.

Ogólnopolska Konferencja „Przemoc domowa w Polsce. Między teorią a praktyką”, która zgromadziła około **500 uczestników**, w tym przedstawicieli GOPS, MOPS, urzędów miast i gmin, środowiska naukowego, instytucji pomocowych oraz wymiaru sprawiedliwości.

Przedstawiciele WSKZ wezmą również udział w **ogólnopolskich konsultacjach dotyczących przeciwdziałania handlowi ludźmi do pracy przymusowej**, które odbędą się 3 marca 2026 r. w Warszawie. Udział Uczelni

w tym wydarzeniu potwierdza jej zaangażowanie w ochronę praw człowieka oraz przeciwdziałanie przestępczości.

Uczelnia rozwija liczne centra i jednostki eksperckie, w tym Uczelniane Centrum Publikacji Naukowych, Centrum Współpracy Międzynarodowej, Centrum Badania Dezinformacji i Cyberbezpieczeństwa, Uczelniane Centrum Dostępności, Centrum Rozwoju Przedsiębiorczości, Ekspertką Akademię Bezpieczeństwa oraz nowoczesne Uczelniane Laboratorium Kryminalistyczne. Wprowadzono kompleksowe procedury bezpieczeństwa obowiązujące na całej Uczelni.

W 2026 roku Komisja Europejska przyznała WSKZ Kartę ECHE, co potwierdza najwyższe standardy umiędzynarodowienia. Uczelnia posiada 102 umowy bilateralne z uczelniami z Europy, Azji, Afryki i obu Ameryk, zrealizowała ponad 120 spotkań międzynarodowych i przygotowała 12 projektów globalnych. Regularnie gościmy profesorów wizytujących, a w ramach mobilności Erasmus+ zaplanowano 171 wyjazdów studentów i kadry.

WSKZ prowadzi intensywną działalność dydaktyczną i akademicką. Organizowane są webinary, wykłady mistrzowskie, podcasty edukacyjne, warsztaty specjalistyczne oraz zajęcia praktyczne. Na Uczelni działa 14 studenckich kół naukowych, a kolejne są w procesie rejestracji. Współpraca z Samorządem Studenckim układa się bardzo dobrze - studenci są aktywnie zapraszani do udziału w wydarzeniach naukowych, panelach, kongresach i konferencjach.

W Uczelni pracują nauczyciele akademicy o wybitnym dorobku naukowym, autorzy monografii, artykułów w czasopismach punktowanych, eksperci praktycy, biegli sędziowie, specjaliści z zakresu psychologii, prawa, administracji, zarządzania, bezpieczeństwa, informatyki i nauk społecznych. Na zajęcia zapraszani są eksperci z całego świata, a wśród naszych studentów

znajdują się przedstawiciele niemal wszystkich zawodów, co tworzy unikalne, interdyscyplinarne środowisko akademickie sprzyjające wymianie doświadczeń i rozwojowi naukowemu.

Jednocześnie wyrażamy głębokie zaniepokojenie skutkami publikacji Newsweeka. Dezinformacja może prowadzić do naruszenia dóbr osobistych studentów, wykładowców i pracowników, a także podważać zaufanie społeczne do instytucji akademickich. Tego rodzaju działania mogą wpływać na stabilność środowiska naukowego, godzić w dorobek zawodowy wielu osób oraz osłabiać wizerunek polskiej edukacji wyższej. W przestrzeni akademickiej pojawia się również naturalny niepokój - publikacje oparte na niezweryfikowanych tezach mogą wywoływać poczucie zagrożenia wśród studentów, kadry i władz uczelni, podważając ich poczucie bezpieczeństwa i stabilności.

W imieniu środowiska akademickiego Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego wyrażamy pełne poparcie dla działań Uczelni, jej władz i całej społeczności akademickiej. Podkreślamy, że WSKZ działa zgodnie z prawem, transparentnie, z najwyższą starannością i z pełnym poszanowaniem zasad akademickiej rzetelności.

Z poważaniem

DZIEKAN

Wydziału Nauk Społecznych i Technicznych

Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego



dr hab. Irena Malinowska, prof. WSKZ

Wrocław, 26.02.2026 r.

Podpisy przedstawicieli środowiska akademickiego WSKZ potwierdzające poparcie dla stanowiska Uczelni.

prof. zw. dr hab. Teresa Rostowska

prof. zw. dr hab. Maria Szyszkowska

prof. dr hab. Andrzej Stelmach

prof. dr hab. Andrzej Barczak

prof. dr hab. Andrzej Jabłoński

prof. dr hab. Andrzej Piasecki

prof. dr hab. Augustyn Bańka

prof. dr hab. Andrzej Czajowski

prof. dr hab. Janusz Soboń

prof. dr hab. Zygfryd Juczyński

prof. dr hab. Maria Pąchalska

prof. dr hab. Mariusz Jędrzejko

prof. dr hab. Katarzyna Olszyńska

prof. dr hab. Ryszard Poprawa

prof. dr hab. Kazimierz Pospiszył

prof. dr hab. Nina Ogińska-Bulik

prof. dr hab. Jan Chodkiewicz

dr hab. Artur Ziółkowski, profesor uczelni

dr hab. Marta Kopańska, profesor uczelni

dr hab. Natalia Karpińska, profesor uczelni

dr hab. Grażyna Dolińska-Zygmunt, profesor uczelni

dr hab. Adrianna Grabizna, profesorka uczelni

dr hab. Mariusz Kubiak

dr hab. Michał Kruszelnicki

dr hab. Michał Biatek

dr hab. Piotr Kardasz

dr hab. Mariusz Nepelski

dr hab. Józef Muszyński

dr hab. Anna Krasnodębska

dr hab. Jerzy Mączyński

dr hab. Bożena Janda-Dębek

dr hab. Halina Świeboda

dr Andrzej Chajbowicz

dr Janusz Bryk, profesor uczelni

dr Natalia Najgiebauer

dr Agnieszka Pawłowska

dr Rafał Guzowski

dr Oliwia Tarasewicz-Gryt

dr Paweł Larionow

dr Patryk Łęski

dr Dorota Dyjakon, profesor uczelni

dr Damian Wąsik

dr Anna Janus

dr Łukasz Cymbaluk

dr Barbara Lorenc Żelisko

dr Karolina Mudło-Głagolska

dr Barbara Jelonek-Zacha

dr Monika Bidzan-Wiącek
dr Sylwia Zakrzewska
dr Ewa Charymska
dr Agnieszka Sobieska
dr Wojciech Kazanecki
dr Justyna Jasińska-Rudzka
dr Agata Groyecka-Bernard
dr Agata Niezabitowska
dr Aneta Kazanecka
dr Henryk Wojtaszek
dr Marika Szymańska
dr Tomasz Witkowski
dr Marta Leśnikowska
dr Jacek Kudła
dr Maciej Ciechomski
dr Marta Wysogład
dr Dariusz Soboń
dr Piotr Czystkowski
dr Barbara Lorenc-Żelisko
dr Tomasz Niemiec
dr Michał Stefańczyk
dr Małgorzata Gocman
dr Beata Andrzejewska
dr Iwona Koczanowicz-Dehnel
dr Szymon Rudzki

dr Agata Niezabitowska

dr Rafał Muda

dr Aneta Pereświat-Sołtan

dr Kamila Al Noaimy

dr Anna Knocińska

dr Bianka Lewandowska

dr Zhanna Yemiasheva

dr Marcin Czosnek

dr Milena Zajkowska

dr Krzysztof Borkowski

dr Natalia Wąsik

dr Sylwia Książek

mgr inż. Marta Barańska

mgr inż. Katarzyna Kołodziejczyk

mgr inż. Maciej Syta

mgr inż. Marek Gąsior

mgr Marzena Studniarek-Krzywda

mgr Zbigniew Waleszczyński

mgr Małgorzata Pacer

mgr Hubert Ludwiczak

mgr Krzysztof Siuda

mgr Katarzyna Pypno-Blajda

mgr Paweł Stańczyk

mgr Maciej Jonek

mgr Katarzyna Lenczyk-Woroniecka

mgr Katarzyna Brzazgoń-Dzięciot

mgr Magdalena Ostrowicka

mgr Bartosz Głowacki

mgr Sebastian Szarzyński

mgr Liwiusz Piórko

mgr Marta Łuszczykiewicz

mgr Paweł Pilkiewicz

mgr Marcin Kubrycht

mgr Marta Pietrzykowska

mgr Monika Kwil-Skrzypińska

mgr Aleksandra Pytlińska

mgr Katarzyna Ciesielska

mgr Marta Świątek-Prycik

mgr Wioleta Klimczak

mgr Arkadiusz Klimczak

mgr Sławomir Pietrzak

mgr Piotr Stępkowski

mgr Tymoteucz Czerchoniak

mgr Ewelina Kościukiewicz-Świerczewska

mgr Olha Lypko

mgr Lidia Młody

mgr Izabela Trybus

mgr Dorota Modrzyńska

mgr Anna Mierzyńska

mgr Małgorzata Węgrzyna

mgr Rafała Węgrzyn
mgr Wiktoria Jędryczka
mgr Olaf Olszewski
mgr Tomasz Czaja
mgr Daniel Śliwiński
mgr Agnieszka Śliwińska
mgr Marta Matuszewska
mgr Emilia Malinowska
mgr Martyna Dziekan
mgr Natalia Bartosz
mgr Karolina Zyngerska
mgr Aleksandra Muda
mgr Wojciech Sikorzak
mgr Anna Zug
mgr Mehmet Omurlu

Wrocław, 26.02.2026 r.