



Wrocław, dnia 26 lutego 2026 roku

Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu

adres do doręczeń: pl. Powstańców Śląskich 1, 53-329 Wrocław

e-mail: kontakt@wskz.pl / ePUAP: /WSKZPrzemysl/SkrytkaESP

reprezentowana przez Rektora dr Henryka Fedewicza

Do Redakcji

Stanowisko Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego z siedzibą we
Wrocławiu wobec publikacji w portalu „Newsweek”

Szanowni Państwo,

działając jako Rektor Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego z siedzibą we Wrocławiu, przekazuję stanowisko Uczelni w związku z publikacjami zamieszczonymi w portalu „Newsweek”, które przedstawiają działalność WSKZ w sposób jednostronny i prowadzący do nieuprawnionych uogólnień.

WSKZ prowadzi kształcenie z poszanowaniem powszechnie obowiązującego prawa, w tym ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz aktów wykonawczych. W tym kontekście wskazuję, że we wszystkich informacjach dotyczących kierunków studiów Uczelnia zamieszcza następującą, jednoznaczną informację, której materiał prasowy nie przytacza:



„Studia realizowane są zgodnie z wymogami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2021 r. poz. 661, z późn. zm.), w tym w zakresie realizacji zajęć w miejscowości będącej siedzibą Uczelni.”

Pominięcie tej informacji w publikacji ma istotne znaczenie dla odbioru przekazu i prowadzi do mylnego wrażenia, jakoby Uczelnia deklarowała model kształcenia sprzeczny z regulacjami prawa.

Poniżej przedstawiam odniesienie do kluczowych tez i zarzutów wynikających z publikacji:

I. Incydent techniczny przedstawiany jako „zaliczenie semestru w godzinę”

1. Publikacja opisuje incydentalne zdarzenie techniczne w sposób sugerujący, że Uczelnia umożliwia ukończenie studiów „w godzinę”, co wprowadza odbiorców w błąd co do rzeczywistych wymogów ukończenia studiów.
2. W analizowanym przypadku, opisanym w artykule, po aktualizacji systemu wystąpiła usterka techniczna dotycząca konta słuchacza. Polegała ona na tym, że po zalogowaniu na niektórych indywidualnych kontach - w tym na koncie wskazanym w publikacji - platforma umożliwiała przejście przez część materiałów dydaktycznych bez wymaganego nakładu czasu przewidzianego na realizację tych treści. Usterka została usunięta, a platforma działa obecnie prawidłowo, co sama redakcja przyznała również w kolejnym materiale prasowym.
3. Usterka została usunięta, a platforma funkcjonuje obecnie prawidłowo, ponownie zapewniając realizację kształcenia zgodnie z przyjętymi standardami jakości. Uczelnia przedstawia w załączeniu potwierdzone



notarialnie zrzuty z ekranu potwierdzające działalność platformy. Dodatkowo, w następstwie zaistniałej sytuacji wdrożono mechanizmy kontrolne i zabezpieczające, które mają na celu ograniczenie ryzyka wystąpienia podobnych incydentów w przyszłości, co potwierdziła sama redakcja w kolejnym tekście.

4. Jednocześnie Uczelnia podkreśla, że publikacja stanowi nadinterpretację zaistniałych okoliczności. Nawet samo przejście przez wszystkie materiały dydaktyczne oraz rozwiązanie testu na platformie nie skutkuje spełnieniem wszystkich wymaganych warunków do zaliczenia semestru. Incydentalne zdarzenia o charakterze technicznym nie wpływają na możliwość skrócenia toku studiów, a autor publikacji wyprowadził w tym zakresie daleko idące wnioski, niemające pokrycia w faktach. Słuchacz jest każdorazowo zobowiązany do realizacji kształcenia zgodnie z warunkami określonymi w procesie rekrutacji oraz w obowiązujących zasadach organizacji studiów.
5. W świetle art. 160 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry. Programy studiów podyplomowych są zgodne z przepisami ww. ustawy, w tym w zakresie czasu trwania tych studiów (nie krócej niż 2 semestry), umożliwienia słuchaczom uzyskania co najmniej 30 punktów ECTS oraz kwalifikacji częściowych na poziomie 6, 7 albo 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).
6. Słuchacz, w celu uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, jest zobowiązany do spełnienia wszystkich wymagań przewidzianych dla danego zakresu studiów podyplomowych, w tym do osiągnięcia efektów uczenia się określonych w programie studiów. Nakład pracy słuchacza (w tym również w aspekcie czasu jaki winien poświęcić na naukę) przeznaczony na realizację programu kształcenia powinien odpowiadać wymaganiom wskazanym w programie



studiów. Niespełnienie powyższych wymagań skutkuje brakiem możliwości ukończenia studiów podyplomowych w WSKZ, a tym samym brakiem podstaw do wydania świadectwa.

7. Na potwierdzenie sposobu działania platformy dydaktycznej, w tym monitorowania aktywności użytkownika, Uczelnia załącza zabezpieczony notarialnie dokument (akt notarialny wraz z materiałem poglądowym stanowiącym załączniki do tego aktu).

II. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość

1. W zakresie studiów podyplomowych kształcenie jest prowadzone z pełnym respektowaniem wymogów powszechnie obowiązującego prawa.
2. W przypadku studiów podyplomowych opartych o standardy kształcenia Uczelnia uwzględnia wynikające z tych standardów limity i wymogi, w szczególności w odniesieniu do kierunków nauczycielskich.
3. Kierunki studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie nie są prowadzone z wyłącznym wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, co Uczelnia wielokrotnie wykazywała w dokumentacji przekazanej do Ministerstwa.
4. Publikacja prasowa pomija powyższe rozróżnienia oraz pomija przywołaną wyżej informację publikowaną przez Uczelnię przy opisach kierunków studiów, co wprost wpływa na wytworzenie nieprawdziwego obrazu modelu kształcenia.

III. Zarzut dotyczący oferty dydaktycznej

1. Wątek dotyczący „oferty” został w publikacji przedstawiony w sposób sugerujący działania intencjonalne, podczas gdy istota sprawy dotyczyła błędnego ulokowania odniesienia w uchwale rekrutacyjnej.



2. Ministerstwo zna okoliczności tej sprawy oraz przebieg działań naprawczych. Problem został rozwiązany, a zalecenie pokontrolne zostało zrealizowane.

IV. Zajęcia realizowane stacjonarnie i dokumentowanie przebiegu kształcenia

1. W dokumentacji przekazanej do Ministerstwa, dotyczącej stopnia realizacji zaleceń pokontrolnych, Uczelnia wykazywała spójność planów zajęć w ramach całego semestru studiów oraz zgodność z pozostałymi aktami i dokumentacją organizacyjną.
2. WSKZ podkreśla, że zalecenia pokontrolne zostały potraktowane jako instrument wzmacniający standardy organizacyjne i dowodowe po stronie Uczelni, a ich realizacja przełożyła się na podniesienie jakości kształcenia oraz uporządkowanie procesów dokumentowania.



Niezależnie od powyższego, Uczelnia podejmie stosowne środki prawne wobec autorów oraz podmiotów odpowiedzialnych za rozpowszechnianie w przestrzeni medialnej nieprawdziwych i godzących w dobre imię WSKZ twierdzeń.

W ocenie Uczelni publikacje te wpisują się w narrację inspirowaną działaniami podmiotów konkurencyjnych, zainteresowanych osłabieniem zaufania do WSKZ i jej pozycji na rynku edukacyjnym. Uczelnia dysponuje również informacjami wskazującymi, że tego rodzaju działania medialne mogą być kontynuowane. Okoliczność ta nie zmienia jednak faktu, że WSKZ będzie w sposób konsekwentny i stanowczy bronić swojej renomy oraz przedstawiać właściwym organom pełny materiał wyjaśniający.

Z wyrazami szacunku,

dr Henryk Fedewicz
Rektor

Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego z siedzibą we Wrocławiu

**Henryk
Fedewicz** Elektronicznie
podpisany przez
Henryk Fedewicz
Data: 2026.02.26
13:45:15 +01'00'

Załącznik:

1. Akt notarialny – zabezpieczenie informacji o działaniu platformy dydaktycznej (wraz z załącznikami do aktu)
2. List Poparcia Środowiska Akademickiego Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu